Ministerio de
Educación

Indicadores del Programa de Alimentación Escolar

7°. PLAN DE ACCIÓN NACIONAL DE GOBIERNO ABIERTO
2026-2027
Mesa de Seguridad Alimentaria y Nutricional
Compromiso 1
Hito 2.

Ministerio de
Educación

Fichas de Indicadores

Contenido

I. Objetivo Publicación de los indicadores 3
II. Principios 3
III. Componentes 3
IV. Actores 4
V. Flujo del sistema 4
A. Diseño de visualización 4
B. Implementación de los indicadores 4
C. Carga y actualización de datos 5
VI. Implementación del sistema 7
VII. Indicadores del sistema 7
Fase I: indicadores de Programa de Alimentación Escolar del Ministerio de Educación 8

Ministerio de Educación

I. Objetivo Publicación de los indicadores

Constituir una herramienta informática accesible a la ciudadanía que permita suministrar información y hacer análisis periódico del avance de la implementación del programa de Alimentación Escolar.

II. Principios

La publicación de los indicadores se regirá por los siguientes principios, los cuales servirán como una guía para la implementación del mismo.

1. **Confiable:** todos los datos proporcionados deberán ser verídicos, sin alteración o manipulación que tenga incidencia en los resultados.
2. **Eficaz:** los datos generados en el marco del sistema facilitarán y apoyarán la toma de decisiones en intervenciones de alimentación escolar.
3. **Oportuno:** los datos deben de estar disponibles en el momento que se requieran, para la correcta toma de decisiones de los entes involucrados.
4. **Accesible:** los datos e información del sistema serán considerados información pública y de libre acceso, salvo las restricciones de ley.
5. **Disponibilidad:** la información estará disponible en formatos abiertos, fácilmente visibles y accesibles, poniéndose a disposición sin barreras burocráticas o administrativas que puedan disuadir a las personas de acceder a los datos.
6. **Usabilidad:** el sistema facilitará la lectura de los textos, descargará rápidamente la información y presentará funciones y menús sencillos.

III. Componentes

Para su funcionamiento se requiere de la implementación de un conjunto de herramientas informáticas a las que se denomina *Solución Informática, lo cual sirve* para la implementación de tableros de control, informes analíticos de alto volumen de datos y generación de indicadores. A continuación, se definen sus componentes.

1. **Almacén de datos**: herramienta informática en donde estarán consolidados los datos, para poder realizar los análisis correspondientes.
2. **Herramienta de análisis:** software para la generación de análisis de información, informes, indicadores y publicación de datos o tableros interactivos.
3. **Sitio web**: es necesario un sitio web para publicar los indicadores descritos, de acceso público, para la publicación, visualización y descarga de los datos e indicadores en diferentes dispositivos.

Ministerio de Educación

IV. Actores

Ministerio de Educación como ente rector de los indicadores, a través de la Dirección General de Participación Comunitaria y Servicios de Apoyo (Digepsa), Dirección General de Fortalecimiento de la Comunidad Educativa (Digefoce), Dirección de Planificación Educativa (Diplan) y Dirección de Informática (Dinfo).

V. Flujo del sistema

A. Diseño de visualización

1. **Definición de indicadores:** actividad en donde se identifican y establecen los indicadores y métricas que son esenciales para medir el impacto del programa de alimentación escolar. Esto implica trabajar con los interesados de las instituciones para determinar qué métricas son importantes. La meta es asegurar que los indicadores sean específicos, medibles, alcanzables y relevantes.
2. **Aprobación de indicadores (control interno):** los indicadores propuestos se presentan al Ministerio de Educación, para su revisión previa al consenso de los integrantes nombrados. Esta etapa asegura que los integrantes del Sistema tengan el conocimiento de los nuevos indicadores y que los mismos se alineen con los objetivo de la meta.
3. **Diseño de visualización y tableros de control:** actividad que consiste en el diseño visual de los tableros de control. Esto implica, decidir cómo se presentará cada indicador y métricas, la disposición de los elementos en la pantalla, la paleta de colores, y la interactividad entre otros aspectos. El objetivo es crear una interfaz atractiva que permita a la población guatemalteca informarse del avance del programa de Alimentación Escolar.

B. Implementación de los indicadores.

1. **Análisis y diseño:** etapa en la que se definen los requisitos técnicos del sistema. Se analiza la arquitectura de datos, las fuentes de datos existentes, la integración con otros sistemas, los procesos de extracción, transformación y carga (ETL) de datos. Se diseña la estructura del sistema, incluyendo la base de datos, los módulos de procesamiento de datos y la interfaz de usuario, para soportar las visualizaciones planificadas.
2. **Codificación e implementación:** etapa en la que los desarrolladores codifican los requisitos para construir el sistema. Esto incluye la programación de la lógica de negocio, la creación de las bases de datos, el desarrollo de las conexiones con las fuentes de datos, la construcción de los algoritmos para calcular los indicadores y

Ministerio de Educación

métricas, la implementación de las interfaces de usuario diseñadas previamente. Es donde el diseño conceptual se transforma en un sistema funcional.

3. **Pruebas y depuración:** el sistema se somete a pruebas rigurosas para asegurar su correcto funcionamiento. Se valida que el sistema realice los cálculos de métricas correctamente, así como, que el sistema se integre adecuadamente con otros sistemas y componentes y se realizan pruebas de aceptación por parte del usuario para verificar que el sistema cumple con los requisitos definidos.
4. **Despliegue/puesta en marcha:** en esta etapa el sistema se instala y configura en el entorno de producción. Esto implica la migración de datos iniciales, la configuración de servidores, la instalación de software y elaboración de guias sobre cómo ingresar, utilizar los tableros de control (indicadores).

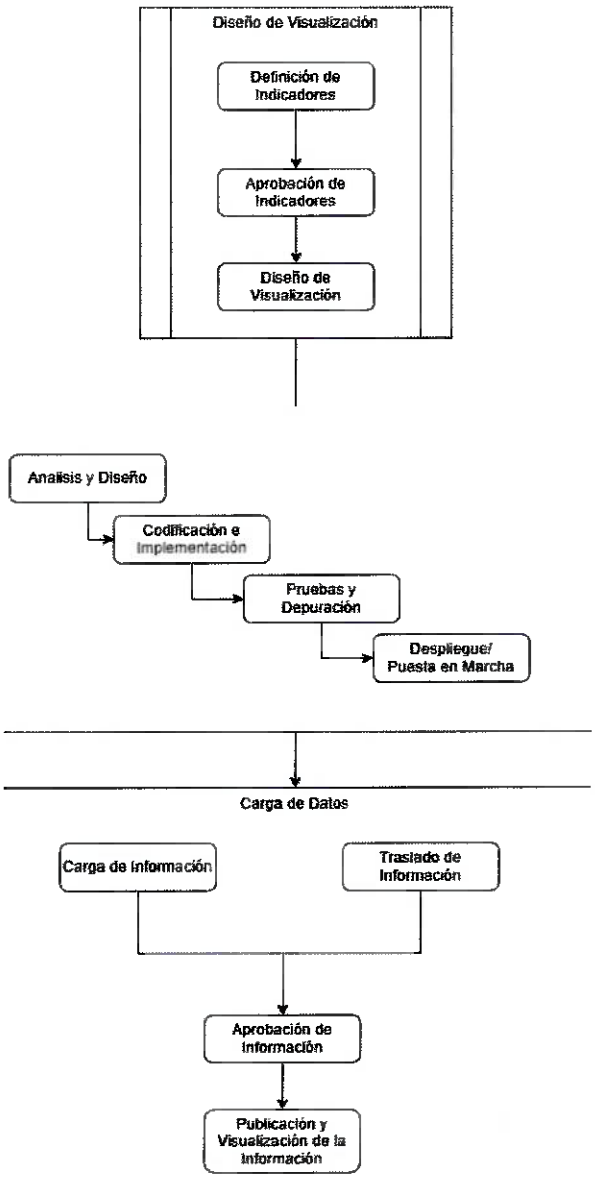
C. Carga y actualización de datos

1. **Carga de información/traslado de información:** en este paso, los datos relevantes se extraen de sus fuentes originales y se cargan en la base de datos definida del nuevo sistema de información. Esto puede ser un proceso manual o automatizado, dependiendo de la complejidad, volumen de los datos y fase del proyecto.
2. **Aprobación de información:** antes de que los datos sean visibles públicamente en los tableros de control, pasan por un proceso de validación y aprobación. Esto asegura que la información cargada sea precisa, completa y consistente. Los responsables de los datos revisan y aprueban la información, garantizando su fiabilidad.
3. **Publicación y visualización de la información:** la información que se cargue y apruebe se publicará en los tableros de control. Esto permitirá que los usuarios accedan y visualicen los datos a través de los indicadores y gráficos diseñados.

Ministerio de Educación

Esquema No. 1

Flujo del Proceso de Publicación de Indicadores del Programa de Alimentación Escolar



Ministerio de Educación

VI. Implementación del sistema

El desarrollo del sistema se implementará en fases (3) fases de forma progresiva. En la **fase 1** se trabajarán los indicadores a cargo del Ministerio de Educación; en la **fase 2** se trabajará en la sistematización y automatización de carga y publicación de los indicadores; y por último, en la **fase 3** se ejecutará la optimización y mejoras de los indicadores.

VII. Indicadores del sistema

Con el propósito de medir los niveles de avance del Programa de Alimentación Escolar, el Ministerio de Educación, y utilizando como base los indicadores establecidos en el Artículo 14 y 27 del Reglamento de la Ley de Alimentación Escolar, distribuye los indicadores de la siguiente manera:

Ministerio de Educación

Fase I: indicadores de Programa de Alimentación Escolar del Ministerio de Educación

INDICADORES DEL PROGRAMA DE ALIMENTACIÓN ESCOLAR					
FICHA TÉCNICA DE INDICADORES PROGRAMA DE ALIMENTACIÓN ESCOLAR					
Código de identificación del indicador	I.1.1	AÑO	n	Categoría	A
DEFINICIÓN DEL INDICADOR					
NOMBRE DEL INDICADOR					
Número de alumnos inscritos en centros educativos públicos.					
Objetivo del Indicador	**Categoría**	**Nivel Geográfico**	**META OBJETIVO**		
			Meta	**Plazo**	**Vigencia**
Conocer el total de alumnos inscritos en los establecimientos educativos públicos, en los diferentes niveles educativos	Población inscrita en centros educativos	Departamento/ municipio	100%	180 días	Anual
INFORMACIÓN PARA LA MEDICIÓN DEL INDICADOR					
Unidad de Medida	**Frecuencia del dato**	**Responsable de la Medición**	**Responsable de la Información**		**Entidad responsable del Indicador**
Alumno	Primer Cuatrimestre	DIDEDUC/ DIPLAN	DIPLAN		MINEDUC
Fuente de Información			**Fórmula de Cálculo**		
Sistema de Registros Educativos (Sire)			Total de alumnos inscritos por nivel educativo de los centros educativos públicos.		

Ministerio de Educación

INDICADORES DEL PROGRAMA DE ALIMENTACIÓN ESCOLAR					
FICHA TÉCNICA DE INDICADORES PROGRAMA DE ALIMENTACIÓN ESCOLAR					
Código de identificación del indicador	I.1.2	AÑO	n	Cartegoría	B
DEFINICIÓN DEL INDICADOR					
NOMBRE DEL INDICADOR					
Número de escolares inscritos en centros educativos públicos beneficiados con Alimentación Escolar					

Objetivo del Indicador	Categoría	Nivel Geográfico	META OBJETIVO		
			Meta	Plazo	Vigencia
Medir la cobertura del PAE en alumnos inscritos en centros educativos públicos.	Población beneficiada con Alimentación Escolar	Departamento/ municipio/ centro educativo	100%	180 días	Anual

INFORMACIÓN PARA LA MEDICIÓN DEL INDICADOR				
Unidad de Medida	**Frecuencia del dato**	**Responsable de la Medición**	**Responsable de la Información**	**Entidad responsable del Indicador**
Alumno	Por desembolso	DIGEPSA	DIGEPSA	MINEDUC

Fuente de Información	Fórmula de Cálculo
Sistema de Registros Educativos/Sistema de Asignación y Dotación de Recursos	$\frac{\text{Escolares inscritos beneficiados con el PAE en el SDR}}{\text{Total escolares inscritos en SIRE en un año}}$

Ministerio de Educación

INDICADORES DEL PROGRAMA DE ALIMENTACIÓN ESCOLAR					
FICHA TÉCNICA DE INDICADORES PROGRAMA DE ALIMENTACIÓN ESCOLAR					
Código de identificación del indicador	I.2.1	AÑO	n	Cartegoría	B
DEFINICIÓN DEL INDICADOR					
NOMBRE DEL INDICADOR					
Número de centros educativos.					
Objetivo del Indicador		**Categoría**	**Nivel Geográfico**	**META OBJETIVO**	
				Meta	**Plazo**	**Vigencia**
Mostrar la cantidad de centros educativos públicos abiertos.		Centros Educativos	Departamento/ municipio/ nivel	100%	180 días	Anual
INFORMACIÓN PARA LA MEDICIÓN DEL INDICADOR					
Unidad de Medida	**Frecuencia del dato**	**Responsable de la Medición**	**Responsable de la Información**	**Entidad responsable del Indicador**	
Centro Educativo	Anual	DIGEPSA	DIGEACE	MINEDUC	
Fuente de Información			**Fórmula de Cálculo**		
Sistema de Establecimeintos MINEDUC			Centros educativos públicos abiertos registrados en el sistema oficial del MINEDUC.		

Ministerio de Educación

INDICADORES DEL PROGRAMA DE ALIMENTACIÓN ESCOLAR					
FICHA TÉCNICA DE INDICADORES **PROGRAMA DE ALIMENTACIÓN ESCOLAR**					
Código de identificación del indicador	I.3.1	AÑO	n	Categoría	C
DEFINICIÓN DEL INDICADOR					
NOMBRE DEL INDICADOR					
Porcentaje de centros educativos con OPF que reciben la asignación de recursos económicos para la alimentación escolar					

Objetivo del Indicador	Categoría	Nivel Geográfico	META OBJETIVO		
			Meta	Plazo	Vigencia
Conocer el porcentaje de OPF que reciben recursos económicos para alimentación escolar	Participación comunitaria	Unidad Ejecutora/ Departamento/ municipio/ centro educativo	97%	180 días	anual

INFORMACIÓN PARA LA MEDICIÓN DEL INDICADOR				
Unidad de Medida	**Frecuencia del dato**	**Responsable de la Medición**	**Responsable de la Información**	**Entidad responsable del Indicador**
OPF	Anual	DIDEDUC/ DIGEPSA	DIGEPSA	MINEDUC

Fuente de Información	Fórmula de Cálculo
Sistema de Registros Educativos/Sistema de Asignación y Dotación de Recursos	Cantidad decentros educativos con OPF con con monto devengado / Total de centros educativos con OPF registradas en SDR *100

Ministerio de Educación

INDICADORES DEL PROGRAMA DE ALIMENTACIÓN ESCOLAR					
FICHA TÉCNICA DE INDICADORES PROGRAMA DE ALIMENTACIÓN ESCOLAR					
Código de identificación del indicador	I.3.2	AÑO	n	Categoría	C
DEFINICIÓN DEL INDICADOR					
NOMBRE DEL INDICADOR					
Porcentaje de centros educativos públicos que no cuentan con OPF y reciben la alimentación escolar					
Objetivo del Indicador		**Categoría**	**Nivel Geográfico**	**META OBJETIVO**	
				Meta	**Plazo** / **Vigencia**
Conocer el porcentaje de centros educativos que reciben alimentación escolar a través de la DIDEDUC		Participación Comunitaria	Unidad Ejecutora/ Departamento/ municipio/ centro educativo	3%	180 días / anual
INFORMACIÓN PARA LA MEDICIÓN DEL INDICADOR					
Unidad de Medida	**Frecuencia del dato**	**Responsable de la Medición**	**Responsable de la Información**	**Entidad responsable del Indicador**	
Canidad de centros educativos sin OPF	anual	DIDEDUC	DIGEPSA	MINEDUC	
Fuente de Información			**Fórmula de Cálculo**		
Sistema de Asignación y Dotación de Recursos			$\frac{\text{Centros educativos sin OPF beneficiados}}{\text{total de centros educativos abiertos con +1 alumno}} * 100$		

Ministerio de Educación

INDICADORES DEL PROGRAMA DE ALIMENTACIÓN ESCOLAR					
FICHA TÉCNICA DE INDICADORES PROGRAMA DE ALIMENTACIÓN ESCOLAR					
Código de identificación del indicador	I.4	AÑO	n	Categoría	C

DEFINICIÓN DEL INDICADOR					
NOMBRE DEL INDICADOR					
Presupuesto asignado al Programa de Alimentación Escolar					
Objetivo del Indicador	**Categoría**	**Nivel Geográfico**	**META OBJETIVO**		
			Meta	**Plazo**	**Vigencia**
Conocer el monto asignado y transferido para el Programa de Alimentación Escolar	Financiero	Unidad Ejecutora/ Departamento/ municipio/ nivel educativo	100%	180 días	anual

INFORMACIÓN PARA LA MEDICIÓN DEL INDICADOR				
Unidad de Medida	**Frecuencia del dato**	**Responsable de la Medición**	**Responsable de la Información**	**Entidad responsable del Indicador**
Monto Transferido para el Programa de Alimeintación Escolar	mensual	DIGEPSA	DIDEDUC	MINEDUC

Fuente de Información	**Fórmula de Cálculo**
Sistema de Asignación y Dotación de Recursos, Sistema de Administración Financiera MINFIN	Suma del monto transferido a cada centro educativo para el programa de alimentación escolar.

Ing. Juan José Hernández Siguantay
SUBDIRECTOR DE SEGUIMIENTO
Y EVALUACIÓN
DIGEPSA

Lic. Luis Guillermo Dávila Loaiza
Director General
DIGEPSA